

承德护理职业学院

承护学院教〔2023〕1号

关于做好 2023 年度校级课题申报工作的通知

各系部、处室：

2023 年度校级课题申报工作即将开始，现将有关事项通知如下：

一、立项思路

为深入贯彻落实党的二十大精神，适应医药卫生事业和高职院校教育教学改革，推进我校“十四五”规划向内涵建设转型，实现高质量发展，提高我校科研整体水平，坚持以“科研促教学、科研服务教学”的理念，遵从职业教育发展规律，创新职业教育发展路径，以促进学校改革发展、优化教育教学管理、解决学校实际问题为切入点，从教育、教学、管理、思政、实践（实训）、校企合作、产教融合等全方面深入开展研究，提出切实可行的实施方案，为学校发展提供可借鉴的研究成果。

二、课题类别及结题要求

本年度校级课题设立重点课题 3 个、一般课题 7 个、课程思政与思想政治研究专项课题 5 个，共 15 个课题项目。

重点课题研究时限为两年（2023 年 4 月至 2025 年 4 月），一

般课题和课程思政与思政研究专项研究时限为一年(2023年4月至2024年4月),无特殊原因一般情况下不得申请延期。

1. 重点课题: 要以解决学校高质量发展中教育教学、学生管理、社会服务等方面存在的实际问题为重点进行选题,对接提质培优、创新发展行动计划项目,从专业与产业(行业)的对接、服务区域经济社会发展、承德市可持续发展建设项目以及护理专业升本工作中的瓶颈问题,提出切实可行的解决方案,形成可复制、可推广的创新模式。重点课题每项资助10000元。

2. 一般课题: 要立足教育、教学、实践(实训)中具体问题,研究人才培养质量提升、“互联网+教育”、思想政治教育、校企合作长效机制构建、师资队伍建设、教学质量监控与评价等方面的问题,选题切入点要具体,内容要实。一般课题每项资助6000元。

3. 课程思政与思政专项研究课题: 要以贯彻落实党的二十大精神、全国高校思想政治工作会议和习近平关于课程思政与思政课建设的重要指示为立足点,以落实立德树人、三全育人、五育并举等理念为抓手,结合教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等文件精神进行选题,深入开展相关研究,着力将思想政治工作融入教育教学全过程,最大限度发挥课堂教学的育人主渠道、主阵地作用。课程思政与思政专项研究课题每项资助6000元。

4. 结题要求: (1) 重点课题需要在省级以上专业期刊公

开发表相关论文 2 篇，并完成 2 万字以上的研究报告。研究报告应具有科学性、先进性和可操作性，能够推动学校制度创新，切实解决一些战略性、紧迫性、现实性的热点难点问题，为深化教育教学改革提供理论支撑。（2）一般课题和课程思政与思想政治研究专项课题结题须在省级以上专业期刊上公开发表支撑课题研究内容的论文 1 篇，并提交 1.5 万字以上的研究报告。

5. 成果在公开发表或出版时须标注"承德护理职业学院 2023 年度校级课题资助"字样和课题编号。发表的学术论文内容须与课题研究相一致。课题成果为新技术、软件等形式的，需附有相关证明材料。

三、申报要求

1. 申报者在选题时应充分考虑科学性、学术性和创新性，对学校以往已研究过或相近的课题，不再立项。申报书应为原创，避免剽窃、抄袭等各种学术不端行为，一经发现，不予立项，并按《承德护理职业学院学术不端行为实施细则（试行）》处理。

2. 为确保研究工作顺利开展，营造团队氛围，团队组成要结构（专业、学历、年龄、职称）合理，每个课题组一般由 5-10 人组成，其中校内人员应不少于 2/3；申请人只能在一个团队，课题组成员最多同时参加两个团队；2021、2022 年度校级课题尚未结题者不可申报。

3. 课题申报以各部门为单位集中上报。申报书须由各部门（系、部、中心、处等）进行初步论证，并填写意见，审

核盖章后集中上报科研处。

4. 申报书纸质版一式 3 份，双面打印，左侧装订。上报截至时间为 2023 年 3 月 20 日。

附件：1. 承德护理职业学院 2023 年度校级课题申报指南

2. 承德护理职业学院校级课题申请书



附件 1

承德护理职业学院2023年度校级课题申报指南

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大会议精神及习近平对职业教育发展做出的重大指示和中华人民共和国职业教育法修订精神，以推进《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育提质培优行动计划

(2020-2023年)》《河北省教育厅关于开展高等职业教育创新发展行动计划(2022-2025)》为抓手，结合学校"十四五"规划发展目标，编制2023年度校级课题申报指南。

二、选题范围

(一) 高质量发展研究方面

1. 医药卫生类高职院校高水平高质量内涵建设研究
2. 校系二级管理体制机制研究
3. 教育评价改革背景下教师评价改革实践研究
4. 教育评价改革背景下学生评价改革实践研究
5. 高职院校提升社会满意度研究
6. 医药卫生类高职院校教学诊改体系建设研究
7. 医药卫生类高职院校文化建设研究
8. 高职院校服务区域发展研究
9. 重塑学校涉外特色策略研究与实践
10. 医教协同提升办学水平研究

(二) 人才培养研究方面

1. 医药卫生类专业人才培养模式研究与实践
2. 产教融合校企“双元”育人创新路径研究
3. 医护康养复合型人才培养模式探索研究
4. 现代学徒制实证研究
5. 医护职业技能与职业精神融合培养研究
6. 新时代职业教育人才培养方案制订与实施研究
7. 高职学生综合素质评价指标体系的研究
8. 职业院校培养“大国工匠”、“能工巧匠”技术技能型人才的实践研究

9. 职业院校学生创新精神和实践能力研究
10. 职业院校育人体系构建的实践与研究
11. 国赛（世赛）视域下的技术技能型人才培养模式研究

（三）课程改革与专业建设研究方面

1. 护理专业升本实施路径研究
2. 新增设专业建设研究（人力、课程、实训室）
3. 创新型、高水平专业群建设研究
4. 专业人才需求调研分析
5. 专业群建设背景下课程体系重构及课程模块开发
6. 课程内容改革与实施路径研究
7. 在线开放课程开发研究、精品课程、资源库建设研究
8. “岗课赛证”融通实践研究
9. 教学做一体化课程建设研究
10. 工作过程导向课程开发研究
11. 活页式、工作手册式、数字教材开发实践研究

12. 线上线下混合式教学效果评价研究

13. 实践教学课程体系建设研究与实践

14. 虚拟仿真技术建设与实践研究

(四) 师资队伍建设研究方面

1. 教师教学创新团队建设实践研究

2. "双师型"教师认定标准、考核评价体系构建研究

3. "双师型"教师队伍培养路径研究

4. 师德师风建设研究

5. 教师职业发展路径研究

6. 教师教学能力评价体系构建研究

7. 教师科研能力评价体系构建研究

8. 兼职教师队伍建设研究

(五) 系部建设方面

1. 二级管理模式下, 系部建设的问题及策略研究

2. 二级管理模式下, 系部创新型建设研究

3. 二级管理模式下, 教师年终考核、评价创新型体制机制

制(或模式)研究

(六) 校企合作(产教融合)研究方面

1. 产教融合实训基地建设与实践研究

2. 校企互融共生机制或模式(实践)研究

3. 顶岗实习管理机制研究

4. 实训基地建设、管理、评价体制机制改革创新研究

5. 实习实训改革与创新研究

(七) "1+X"证书制度方面

1. "1+X" 证书制度实施问题与实施路径研究
2. "1+X" 证书制度试点背景下专业人才培养模式研究、课程体系建设与实践研究、"三教"改革研究、职业核心能力培养与评价研究

(八) 其他方面

1. 数字化教学资源建设研究
2. 数字化教学技能提升路径研究
3. 疫情时代数字化校园的高效性管理路径研究
4. 学校校园文化建设
5. 学校学生社团建设研究
6. 学校学生职业生涯规划与就业创业指导研究
7. 学校毕业生跟踪调查研究；
8. 学校校园安全稳定体系建设研究
9. 学校公共卫生安全应急体系建设研究
10. 图书馆资源管理与建设研究

(九) 课程思政与思想政治研究专项

1. 职业院校全面贯彻落实党的二十大精神的相关理论与实践研究
2. 党史学习教育常态化、长效化体制机制研究
3. 推进习近平新时代中国特色社会主义思想"三进"路径创新（典型经验）研究
4. 贯彻落实学校思想政治和校园文化"十四五"规划研究
5. 充分发挥人文关怀和心理疏导在高校思想政治工作中的作用研究

6. 塞罕坝精神融入高校思想政治教育研究
7. 青年大学生马克思主义信仰状况调查研究
8. 推动四史教育与高校思想政治工作深度融合研究
9. 基层党组织创新建设实践研究
10. 课程思政与思政课程同向同行、协同育人机制研究
11. 医药卫生类院校思想政治教育管理体制机制研究
12. 医药卫生类思政课程教学资源库建设
13. 专业课课程思政教学改革研究
14. 思政理论课教学改革研究、实践教学研究
15. 课程思政教育教学质量考核评价体系研究
16. 思政课教学质量保障机制研究
17. 高职劳动教育（美育教育）实践研究
18. 疫情时代学生心理健康教育实践研究
19. 辅导员考核、评价的科学性研究
20. 铸牢中华民族共同体意识相关研究

附件 2

登记号	
-----	--

项目编号	
------	--

承德护理职业学院
校级课题申请书

项 目 类 别 _____

课 题 名 称 _____

课 题 负 责 人 _____

负责人所在部门 _____

填 表 日 期 _____

承德护理职业学院科研中心

科研诚信承诺书

本人郑重承诺：

在项目研究过程中，恪守科学道德和学院相关规定，杜绝以下行为：

一、采用不当手段，窃取他人的观点、数据、图像、研究方法、文字表述等；

二、编造、虚构或篡改研究数据、研究结论；

三、擅自修改、挑选、删减、增加原始调查记录、实验数据等；

四、购买、代写论文；

五、一稿多投或重复发表；

六、其他违反科研诚信的行为。

如有违反，本人自愿承担一切后果。接受学院相关部门做出的各项处理决定，包括但不限于取消科研项目，追回科研经费，在一定范围内通报违规情况，记入科研诚信严重失信行为数据库以及接受相应的党纪政纪处理等。

签字：

日期：

填 表 须 知

一、本表各项内容需用计算机填写，所有引文、资料、数据应注明出处。

二、申请书报送一式三份；栏目空格不够时，可另行加页。

三、申请书封面“登记号”、“项目编号”空白不填。

四、“项目类别”按通知中的研究范围大类填写。

五、“成果形式”包括论文（含系列论文）、著作、研究报告等，可选择性填写；“课题完成形式”为发表、出版、供××部门参考等；“课题完成时间”，论文、研究报告等为期一年，如不能按期完成，需提前二个月填写《承德护理职业学院课题重要事项变更审批表》，报科研处审批同意后，最长再延期半年。

六、申请书可以复制，课题负责人及所在部门需自留申请书复印件。

七、科研中心负责课题的申报组织工作。

一、项目负责人及主要参加者基本情况

项目类别		学科分类		研究类型	
课题名称					
负责人姓名		性别		民族	
出生日期					
专业技术职务		最后学历		最后学位	
研究专长				联系电话	
所在部门				手 机	
课题主要参加者（不含负责人，限报 8 人以内）					
姓 名	性别	专业职务	研究专长	学历	学位
所在部门					
最终成果形式					
预计完成时间		备注			

二、课题负责人及成员近期取得的与本课题有关的研究成果

成 果 名 称	作者	成果形式	发表刊物或出版社	发表时间

三、负责人已完成的与申报课题相关的研究项目

项目名称及编号	完成情况	批准单位	资助金额（万元）

四、课题论证

1、研究的目的、意义及创新之处（限 800 字）

2、国内外研究现状概述（限 1000 字）

3、研究内容、主要观点、基本思路和方法、重点及难点（限 2500 字）

五、课题负责人及成员预期研究成果

阶段成果名称	作者	发表刊物或出版社	发表时间

六、课题负责人所在部门意见

申请书所填写的内容是否属实；该课题负责人和参加者的政治素质与业务水平是否适合承担本课题的研究工作；本单位能否提供完成本课题所需的时间和条件；本单位是否同意承担本项目的管理任务和信誉保证。

管理部门（公章）

负责人签章：

年 月 日

七、科研中心审查意见

(公章)

负责人签章:

年 月 日

八、专家组评审意见

专家组组长签字:

年 月 日

九、学术委员会意见

负责人签章:

年 月 日

